

2026-2027

 **ASSENS
MUSIKSKOLE** 

MUSIKUNDERVISNING

Katalog til skoler og institutioner



Blæserorkester, som udspringer af instrumentklasseforløb.

Fotos: Colorgrey, Rasmus Bukholt, Birgitte Foged Kristensen og Torben Mougaard
Layout: Troels Aarøe Nissen.

Overblik

Assens Musikskole tilbyder en række musikforløb målrettet forskellige aldersgrupper. Der er en naturlig progression i forløbene, og de bygger bro til hinanden. Desuden bygger de bro til de fritidstilbud, musikskolen tilbyder.

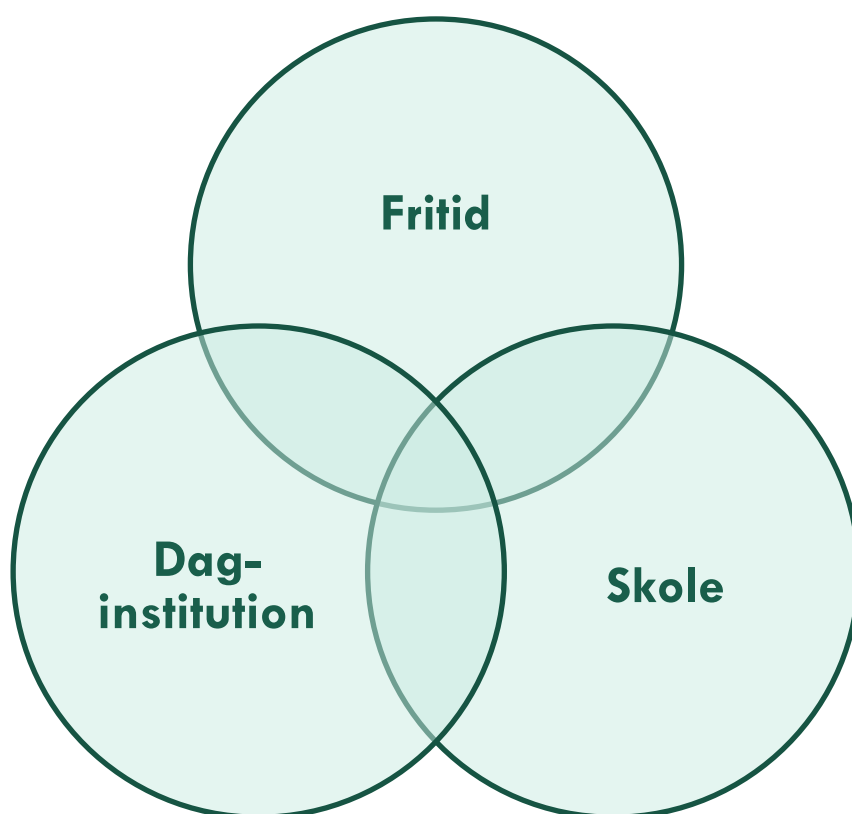
3.-10. klasse	Instrumentklasser, orkester, valgfag og kor Engagerende musikalske fællesskaber
1.-2. klasse	Musik i Børnehøjde Musikundervisning, lærerfaglig sparring og en stærk basis for et liv med musik
0. klasse	Med MusikFrø i Skole Et musikalsk bidrag til en tryk skolestart Musik, leg og læring Musikundervisning i en legende ramme
Børnehave, vuggestue og dagpleje	MusikFrø Musik så vi kan gro Haletudser Musik til vuggestuer og dagpleje

Synergi

Når vi indgår aftaler med skoler og institutioner om musikforløb, sørger vi for at bygge bro til den fritidsundervisning, Assens Kommune udbyder i Assens Musikskole.

Musikskolen underviser nemlig hundredvis af børn og unge hver uge, som i deres fritid går til musik.

Vi tilbyder typisk også *musik & bevægelseshold*, *musikværksteder* og *Phil Good Orchestra* på skolen i fritiden for indskolingsbørnene – typisk i SFO-tiden. Dertil instrumentundervisning og koncerter. På den måde skaber vi synergi mellem musikaktiviteterne i en by.



MusikFrø i dagtilbud

Musik så vi kan gro

Målgruppe

3-5 årige i børnehaven. Assens Kommune har bevilget midler til, at alle børnehavebørn i løbet af deres børnehavetid får et forløb.

Musikfrø understøtter det musikalske økosystem i byerne til gavn for børn, børnehaver og musikskolen.

Vi kan desuden tilbyde Haletudser i vuggestuer, som dagtilbuddet finansierer.



Formål

Musikfrø styrker barnets fantasi, kreativitet, selvværd og sociale færdigheder. Musikfrø inspirerer pædagogerne til brug af sang og musik i hverdagen. Det handler om at møde børnene og deres iboende musikalitet og sætte den i spil, lade den folde sig ud og udvikle sig.



[Se videoreportagen om MusikFrø her](#)



[Hør titelsangen her](#)

Indhold

Figuren "Frø" er hovedperson i forløbene. Frø er en lille frø, der elsker alt det, børn elsker: hoppe, lege, spille, danse, synge, trille osv. Frø er også optaget af at se ting gro. At man kan så et frø, som vokser sig stort – måske bliver det til en blomst, et træ, måske et æbletræ – eller måske bliver det til et barn, der kan danse og synge. Frø kan sige en masse sjove lyde, som frøer jo kan.

En række kendingsmelodier danner rammen om forløbene. Der er en fast opbygning med startsang, slutsang og hver stund slutes af med, at Frø kommer hjem igen og falder i søvn på sit åkandeblad. Der er forskellige materialer knyttet til projektet, som udleveres og bruges både i og efter forløbet.

Med MusikFrø i skole

Et bidrag til en tryk skolestart med musik

Målgruppe

0. klasser.

Formål

Assens Kommune vil bruge musik som bidrag til en tryk, inspirerende og dannende overgang fra børnehave til skole.

Indhold

Fra skoleåret 2026-2027 og tre år frem, har Assens Kommune bevilget midler til 9-ugers forløb med Assens Musikskole og konceptet "Med MusikFrø i Skole" på alle folkeskoler og Pilehaveskolen.

Vores nye koncept Med MusikFrø i Skole er målrettet børnehaveklasser og bygger på velkendte musikalske narrativer, repertoire og figurer fra børnehavetiden.

Vi arbejder med musikken som et element, der både begejstrer, stimulerer sanserne og understøtter skoleparathed.

Med MusikFrø i Skole er et eksempel på, hvordan musik kan være en aktiv medspiller i børns liv og opvækst.

Musik, leg og læring

Musikundervisning i en legende ramme!

Målgruppe

0. klasse

Formål

Musik, leg og læring styrker barnets fantasi, kreativitet, selvværd og sociale færdigheder. Forløbet understøtter de færdigheder, der skal gøre barnet skoleklar. En gruppe af institutionens pædagogiske personale medvirker i undervisningen, så der fortsat kan arbejdes med musikken, efter at forløbet er slut.

Indhold

Musikskolens underviser tilrettelægger forløbet i samarbejde med skolen, og det musikalske stof understøtter de temaer, der i forvejen arbejdes med på de forskellige alderstrin – fx krop, tal, bogstaver, natur eller følelser mv. I en legende ramme tager undervisningen udgangspunkt i børnenes motoriske niveau og stemmer.

Pris

10.000 kr. pr. 36 gange – i 0. klasse



Musik i Børnehøjde

En stærk basis for et liv med musik – både instrumentalt og vokalt, i skole og fritid.

Målgruppe

1. og 2. klasse

Formål

Musik i Børnehøjde er igangsat af Assens SangKraftcenter (ASK) og udviklet sammen med lærere fra Musikskolen og Assensskolen (nu Peter Willemoesskolen) og derefter afviklet på de fleste skoler i Assens Kommune.

Undervisningen kan give alle børn adgang til at få opøvet musikalske færdigheder og understøtter læringsmålene for folkeskolens musikundervisning. Kvaliteten inden for musikfaget styrkes, idet kompagnon-samarbejdet mellem skolens musiklærer og musikskolelæreren også giver lærerne stort fagligt udbytte og inspiration.

Indhold

Musik i Børnehøjde består af fire moduler på hver 18 x 45 min., der efterfølger hinanden over to år: Musikkens Byggeklodser (Musik-Byg) I, II, III og Spirekor.

- 1. klasse: Musik-Byg I + II
- 2. klasse: Musik-Byg III + Spirekor

Med sang, bevægelse og teori undervises børnene i musikkens begreber. I de tre moduler "Musik-Byg" trænes rytmer og toner, noder, rim og remser, musikalske former og udtryk. Forløbets sidste modul, "Spirekor", står på de byggeklodser, der er lagt i de første tre moduler.

Opfølgningskursus for lærere i egen sang og arbejde med børnestemmer kan aftales. Der medfølger en læreplan og ASK-cd'en "*Blæksprutten Olsen og andre børnesange*", som er indspillet med professionelle musikere, bl.a. musikskolelærere, Syngedrengene og Det Vestfynske Pigeor.

Dertil et lærebogsmateriale med sangeksempler fra cd'en, som egner sig til at arbejde videre med på instrumentalt begynderniveau.

Pris

Pr. klasse: 20.000 kr. i alt (4 moduler à 5.000 kr.)



Spirekor fra Assensskolen: juleafslutning, december 2016.

**"Musik er det fag,
der når man virkelig er målrettet,
kan levere mest understøttelse til
samtlige fag (...) Det er veldokumenteret,
at i den udstrækning, man lægger flere timer
på de kunstneriske aktiviteter, og fjerner
dem fra de andre mere målbare fag,
så vinder man på begge fronter."**

Kjeld Fredens

*Kjeld Fredens er hjerneforsker, læge, adj. professor, forfatter og en af
landets mest benyttede foredragsholdere.*

Kilde: Interview på Gyldendal Grundskole [her](#)



Instrumentklasser, orkestre, kor, valgfag og sammenspil

Engagerende musikalske fællesskaber!

Målgruppe

Fra 3. klasse over mellemtrin til overbygning.

Formål

Musikken er en mulighed for eleverne for at sætte deres aftryk. Musik styrker sammenholdet blandt eleverne og skolens profil. Vi bygger altid videre på det musikalske fundament, der er lagt i indskolingen, når vi tilpasser forløb i 3. klasse og op efter, ligesom vi tilpasser forløbene til de lærerressourcer, der er på skolen.

Herunder er vist konkrete eksempler på forløb, vi har afviklet, og som kan udgøre inspiration for fremtidens samarbejder.

Case I - Instrumentklasse

På Peter Willemoesskolen og Glamsbjergskolen underviser vi sammen med skolens musiklærer en hel klasse i instrumenter på 4. årgang og spiller til koncerter. I Haarby Skole er det slagtøj; på Glamsbjergskolen cello, tværfløjte og ukulele.

Case II – skolekor i 4. og 5. klasse

På Tommerup Skole danner 4. og 5. klasse et kor, som oplever musikkens samlende kraft, synger flerstemigt og kommer omkring et spændende repertoire.

Case III – Musical

Vi har flere steder haft den musikalske ledelse på musicalprojekter. Eleverne lærer meget om musik, samarbejde og ikke mindst sig selv i disse forløb.

Case IV – Samba

På Peter Willemoesskolen bygger vi videre på blæseinstrumentklassen med et slagtøjsprojekt. Det munder ud i, at vi deltager i et kæmpe sambaoptog til glæde for hele byen.

Pris

Aftales, men som udgangspunkt finansierer skolen 50 % af musikskolelærerlønsgiften.

Kompetenceudvikling for personalet

Inspiration og mere musik lokalt!

Målgruppe

Skolelærere og pædagoger.

Formål

Vi oplever en efterspørgsel på nogle af de kompetencer, hvor musikskolens lærere er specialister. Musikskolen bidrager gerne som ressourcecenter for musikalsk udvikling – også for voksne.

Indhold

Vi kan ofte skræddersy et forløb, der passer til behovet. Eksempler til inspiration er:

- Klaverundervisning med målet om at kunne akkompagnere fællessang på skolen.
- Sund stemmebrug med målet om at kunne bruge sin stemme i sit arbejde i mange år. Dvs. et sundhedsfremmende mål. Samtidig giver det bedre klang.
- Gruppeundervisning i cajon, som er et slagtøjsinstrument. Målet er at kunne spille med børnene hhv. spille sammen med en guitarspillende kollega til fællessang.

Pris

Som udgangspunkt finansierer skolen eller dagtilbuddet 100 % af musikskolelærerlønudgiften.

Musikunderviserkonference

Hvert år inviterer musikskolen til en inspirerende konference for underviserne i de lovgivne musiktilbud i Assens Kommune: skolemusiklærerne, musikskolelærerne og gymnasielærerne.

Vi vil styrke feltet og netværket til gavn for eleverne og medarbejderne.

Konferencen planlægges i samarbejde med repræsentanter fra alle regier og finansieres af musikskolen.

**Assens Musikskole er
hele kommunens musikskole.**

**På et skoleår underviser vi
ca. 50 skoleklasser, og dertil kommer
ca. 40 dagtilbudsforløb.**

**Vi er 20 kompetente og passionerede
musikpædagoger. De fleste uddannet fra
musikkonservatoriet og enkelte med
andre baggrunde såsom musikterapi
og universitetet.**



Kontaktperson

Troels Aarøe Nissen
Leder, Assens Musikskole
Tlf. direkte: 24 87 59 42
Mail: taani@assens.dk

*Dette katalog findes som PDF på
www.assensmusikskole.dk/hvad-kan-jeg-gaa-til/tilskoler-og-dagtilbud*